

NIVEL A2

*Documentul *Nivel A2 anexa* conține alte tipuri de exerciții care pot apărea în testele de nivel A2.

ÎNȚELEGERE DUPĂ AUZ

20 de puncte

A. *Doi prieteni se întâlnesc pe stradă și stau de vorbă. Ascultați conversația lor și alegeți un cuvânt din coloana B pentru fiecare propoziție din coloana A. Cuvintele din coloana B pot fi folosite de mai multe ori, iar unele dintre ele nu vor fi necesare.*

A

1. Melania și prietenii ei joacă tenis.
2. Cristi are un test.
3. Melania și prietenii ei se uită la filme.
4. Dan și Ana au examen.
5. Melania și Cristi vor vorbi la telefon.

B

- a. luni
- b. marți
- c. miercuri
- d. joi
- e. vineri
- f. sâmbătă
- g. duminică

B. *Ascultați un text publicitar despre hotelul *Meteor* și decideți dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).*

6. Hotelul *Meteor* e aproape de mare sau de ocean.
7. Există trei tipuri de locuri de cazare la hotel.
8. Hotelul există de doi ani.
9. Există multe lucruri noi și moderne în bucătărie și în restaurant.
10. Clienții pot folosi piscina toată ziua.

A. Potriveți următoarele enunțuri cu descrierea sensului lor. (Fiecare poziție valorează 50 de sutimi.)

- | | |
|---|---|
| 1. Liftul nu funcționează! | a. Nu vă apropiați prea mult! |
| 2. Nu intrați cu mâncare! | b. Nu țineți cărțile mai mult de șapte zile! |
| 3. Accesul interzis! | c. Sunteți singurul care poate folosi permisul. |
| 4. Nu aveți voie să deschideți frigiderul cu înghețată! | d. Trebuie să folosiți scările! |
| 5. Nu folosiți aparatul de fotografiat! | e. Nu aveți voie să intrați aici! |
| 6. Păstrați distanța! | f. Nu fotografiați obiectele! |
| 7. Spălați-vă pe mâini! | g. Lăsați produsele alimentare afară! |
| 8. Luați numai o pungă de plastic! | h. Vânzătorul vă va servi cu produsul dorit! |
| 9. Vă rog să restituiți volumele peste o săptămână! | i. Folosiți apa și săpunul! |
| 10. Nu aveți voie să împrumutați acest act! | j. Nu folosiți mai multe pungi! |

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

B. Puneți în ordine paragrafele din următorul text:

Transportul în orașe – prezent și viitor

a. Este nevoie, de exemplu, de soluții pentru un transport mai rapid și mai comod. Dacă numărul de locuitori crește, vor fi mai multe mijloace de transport, deci mai multă poluare, mai mult zgomot și stres ... În unele orașe, mulți oameni folosesc acum trenul în loc de mașină.

b. O altă alternativă e trenul *maglev* (*magnetic levitation*). Primul tren comercial maglev a început să funcționeze în 2004, între Aeroportul Internațional Puidong și Shanghai. Vehiculul poate merge cu 430 km/ oră.

c. În 1975 au existat în lume cinci orașe cu o populație mai mare de zece milioane de locuitori. Până în 2015, numărul lor va ajunge la douăzeci și trei. Mulți oameni cred că acesta este un lucru pozitiv. Dezvoltarea orașelor înseamnă însă nu numai facilități, dar și pericole și probleme.

d. De exemplu, în capitala Malaeziei, Kuala Lumpur, un tren foarte rapid transportă călătorii de la aeroport în centrul orașului în douăzeci și cinci de minute, iar un taxi are nevoie pentru același traseu de cincizeci de minute. În Bangkok, capitala Thailandeii, se construiesc două căi ferate suspendate. Și metroul reduce mult traficul de suprafață.

e. Vom vedea, în viitor, dacă aceste soluții vor rezolva problema transportului sau alte invenții vor fi necesare. Ne întrebăm, de asemenea, dacă dezvoltarea urbană va avea o limită sau întreg Pământul va fi o uriașă metropolă.

(după „Descoperă”, nr. 3/ martie 2007)

11. 12. 13. 14. 15.

A. Puneți cuvintele din paranteză la forma corectă.

Simpozionul **Viitorul turismului în România** a durat trei zile și s-a desfășurat în București. Ștefan, directorul (agenție) **1.** *Vacanța ta* s-a întors, în sfârșit, în oraș. A ajuns seara târziu, iar Andrei, prietenul (el) **2.**, l-a așteptat la aeroport. În mașină, Ștefan i-a povestit (Andrei) **3.** că a avut o săptămână foarte grea în capitală. Toți (director) **4.** agențiilor de turism din zonă au participat la simpozion. Au fost discuții foarte (interesant) **5.** și douăzeci (persoană) **6.** au prezentat diverse proiecte. Anul viitor vor fi cu siguranță (mult) **7.** clienți decât în prezent și toți vor dori servicii foarte bune. Ștefan l-a întrebat (Andrei) **8.** care e (frumos) **9.** loc unde a fost în vacanță și el i-a răspuns: "N-am găsit încă destinația perfectă, dar mi-au plăcut (insulă) **10.** din Grecia foarte mult".

B. Citiți următorul e-mail, apoi completați textul de mai jos cu verbele care lipsesc la perfect compus. Folosiți verbele din e-mail.

Dragă Ștefan,

Măine **pornesc** în prima mea excursie de după sesiune. Peste o jumătate de oră **mă duc** la gară și **cumpăr** biletul de tren. **O să fac** și o rezervare la pensiunea mea favorită. **Nu mă grăbesc**. **Știu** că nu e aglomerat, deși **nu înțeleg** de ce; mie și Adinei **ne place** foarte mult locul acesta și eu, cel puțin, **merg** acolo în toate vacanțele mele. **Trebuie** să iau și un rucsac nou! Mă opresc acum. Îți scriu din nou când mă întorc acasă.

Adela

Dragă Ștefan,

Ieri **11.** în prima mea excursie de după sesiune. **12.** la gară și **13.** biletul de tren. **14.** și o rezervare la pensiunea mea favorită. **15.** **16.** că nu e aglomerat, deși **17.** de ce; mie și Adinei **18.** foarte mult locul acesta și eu, cel puțin, **19.** acolo în toate vacanțele mele. **20.** să iau și un rucsac nou! Mă opresc acum. Îți scriu din nou când mă întorc acasă.

Adela

C. Completați dialogul cu formele pronominale corespunzătoare.

- Bună dimineața, Mihai. Când **21.**-ai întors aseară?
- Bună dimineața, mamă. Nu **22.**-ai auzit când am intrat? **23.**-am întors la ora 11. S-a întâmplat ceva?
- Prietena **24.**, Ioana, a sunat la ora 10 și a întrebat unde ești. **25.**-am spus că nu știu și că nu ai lăsat nici un mesaj pentru **26.** Ai sunat- **27.**?
- Nu, încă nu. Vreau să vorbesc cu ea mai târziu, pentru că trebuie să **28.** spun mai multe lucruri. Știi că nu **29.** place să o trezesc înainte de ora 9. Oricum, **30.** întâlnim peste o oră și mergem să luăm bilete la concert.
- Poți să faci și niște cumpărături pentru acasă?
- Sigur. Ce trebuie să cumpăr?

D. Completați propozițiile cu opusele adjectivelor.

31. Ceaiul este **cald**, dar cafeaua este
32. Casele sunt **mici**, dar grădinile sunt
33. Pantofii sunt **vechi**, dar sandalele sunt
34. Dicționarele sunt **groase**, dar cărțile sunt
35. Rochiile sunt **scurte**, dar fustele sunt

E. Subliniați cuvântul care nu face parte din aceeași categorie cu celelalte și scrieți unul potrivit.

36. meu tău vostru noi
37. foame plecare sete frig
38. română engleză franceză grecoaică
39. prieten frate soră mamă
40. deschis alb verde roz

PRODUCERE CREATIVĂ DE TEXT

20 de puncte

A. Sunteți în vacanță la mare de două zile. Scrieți o carte poștală pentru familia voastră despre locul în care sunteți și cum vă simțiți. (80 de cuvinte)

B. Aveți o fermă agricolă și, în timpul verii, aveți nevoie de ajutor. Scrieți un anunț pentru studenții care vor să lucreze în vacanță. Dați informații despre: cum se poate ajunge la fermă, cazare, masă, ce trebuie să facă persoanele care vor veni, cât timp aveți nevoie de ajutor, câți bani oferiți, ce se mai poate face în localitatea voastră. (120 de cuvinte)

A. Conversație dirijată**B. Monolog**

Priviți imaginile de mai jos și comparați, din diferite puncte de vedere, mijloacele de transport. Exprimați și motivați preferințele voastre.



C. Interacțiune verbală

Studentul A: Sunteți în vacanță într-un oraș de lângă mare și stați la hotel. Discutați cu recepționarul (Studentul B) pentru a afla informații despre modalitățile în care vă puteți petrece timpul în oraș. Întrebați despre posibilitățile de: a vedea filme, a merge la spectacole de teatru, a cunoaște persoane noi. Apoi dați câteva informații despre orașul în care locuiți.

Studentul B: Sunteți recepționar la un hotel dintr-un oraș de lângă mare. Un turist (Studentul A) dorește informații despre modalitățile în care își poate petrece timpul în oraș. Răspundeți la întrebările lui și faceți și alte sugestii. Apoi puneți câteva întrebări despre orașul în care locuiește turistul. Întrebați despre: locație, climă, posibilități de a petrece timpul liber.



TEXTELE PENTRU EXERCITIILE AUDIO

A.

Cristi: Bună, Melania. Ce faci?

Melania: Salut, Cristi. Aștept niște prieteni. Mergem împreună să jucăm tenis.

Cristi: Excelent! Dar unde jucați?

Melania: Închiriem în fiecare vineri un teren lângă stadion. Vrei să vii cu noi?

Cristi: Vreau, dar nu pot. Măine dimineață am un test foarte dificil, dar după aceea sunt liber. Ce ziceți de o partidă de baschet?

Melania: Nu cred, de obicei sâmbătă după-masa mergem cu bicicletele în parc și seara ne uităm la filme.

Cristi: Și duminică?

Melania: Trebuie să vorbesc cu prietenii mei. Știu că Dan și Ana au un examen marți. Poate mai studiază duminică și luni. Dar vorbesc cu ei și te sun duminică dimineață să îți spun.

Cristi: Ok. Aștept telefonul tău. Ciao!

Melania: Salut! Hei, Robert, în sfârșit! Unde sunt ceilalți?

B.

Hotelul **Meteor** oferă condiții excelente pentru toți turiștii care doresc să petreacă pe această insulă zile plăcute și relaxante. Avem camere cu un pat și cu două paturi, dar și apartamente. Oameni din toată lumea pot să recomande acest hotel. Mulți clienți se întorc aici pentru că le-a plăcut sejurul oferit de noi. Acum doi ani am construit trei etaje noi, iar luna trecută am terminat renovarea la etajele mai vechi. Suntem cunoscuți pentru o bucătărie excelentă și un restaurant modern, iar în acest an am cumpărat multe aparate moderne pentru sala de gimnastică. În plus, clienții au acces, în fiecare dimineață, la o piscină mare și foarte modernă. Astfel, standardul hotelului nostru este acum și mai bun.

CHEIA EXERCITIILOR

ÎNȚELEGERE DUPĂ AUZ:

A. 1. e; 2. f; 3. f; 4. b; 5. g; B. 6. A; 7. A; 8. F; 9. F; 10. F.

ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS:

A. (Pentru exercițiul A fiecare poziție valorează 50 de sutimi.) 1. d; 2. g; 3. e; 4. h; 5. f; 6. a; 7. i; 8. j; 9. b; 10. c; B. 11. c; 12. a; 13. d; 14. b; 15. e.

GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR:

A. 1. agenției; 2. lui; 3. lui Andrei; 4. directorii; 5. interesante; 6. de persoane; 7. mai mulți; 8. pe Andrei; 9. cel mai frumos; 10. insulele B. 11. am pornit; 12. m-am dus; 13. am cumpărat; 14. am făcut; 15. nu m-am grăbit; 16. am știut; 17. nu am înțeles/ n-am înțeles; 18. ne-a plăcut; 19. am mers; 20. a trebuit; C. 21. te; 22. m; 23. m; 24. ta; 25. I; 26. ea; 27. o; 28. îi; 29. îi; 30. ne; D. 31. rece; 32. mari; 33. noi; 34. subțiri; 35. lungi; E. 36. noi, nostru / ta / lor/...; 37. plecare, somn / frică / rău ... ; 38. grecoaică, greacă / cehă / poloneză ... ; 39. prieten, tată / bunic / mătușă ... ; 40. deschis, negru / albastru / violet